

| 種目 (教科名等) | | 観 点 | 教科書名 (一般図書、書名) | 意 見 等 | |
|-----------|---------|---|---|---|---|
| 国語 | 国語 (A型) | <ul style="list-style-type: none"> ・障害の程度が比較的軽い生徒の能力・特性に応じた指導に適している。 ・基礎・基本を養うために、系統的・発展的な学習ができる構成になっている。 | <ul style="list-style-type: none"> ・通常の学級における選定教科書に準ずる。 ・1年より選定教科書下学年用とする。 1年 小学6年生用 2年 中学1年生用 3年 中学2年生用 | <ul style="list-style-type: none"> ・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。 | |
| | 国語 (B型) | <ul style="list-style-type: none"> ・障害の程度が重度化・重複化している生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 ・基礎・基本を養うために、段階を踏まえた内容の構成になっている。 | 1年 国語C-721 国語 ☆☆☆☆ 2・3年 国語C-722 国語 ☆☆☆☆☆ (東書) | <ul style="list-style-type: none"> ・生活に必要な国語の基本的学習内容が系統的・発展的に構成されている。 ・具体的場面が多く設定されており、生活に必要な表現する能力を伸ばすことができる。また、生活に即した絵や写真が豊富で、視覚的に理解しやすく構成されている。 ・多くの生徒の能力に対応した学習を進めることができるようになっている。 | |
| | 書写 (A型) | <ul style="list-style-type: none"> ・障害の程度が比較的軽い生徒の能力・特性に応じた指導に適している。 | <ul style="list-style-type: none"> ・通常の学級における選定教科書に準ずる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。 | |
| | 書写 (B型) | <ul style="list-style-type: none"> ・障害の程度が重度化・重複化している生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 ・基礎・基本を養うために、段階を踏まえた内容の構成になっている。 | <ul style="list-style-type: none"> ・通常の学級における選定教科書に準ずる。 ・1年より選定教科書下学年用とする。 1年 小学6年生用 2年 中学1年生用 3年 中学2年生用 | <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な文字の構成や発達段階に即した指導ができるようになっている。 | |
| 社会 | 地理的分野 | (A型) | (A型) <ul style="list-style-type: none"> ・障害の程度が比較的軽い生徒の能力・特性に応じた指導に適している。 | <ul style="list-style-type: none"> ・通常の学級における選定教科書に準ずる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。 |
| | | (B型) | <ul style="list-style-type: none"> ・わが国の国土・歴史・公民的資質の基礎を養うため内容が系統的・発展的に構成されている。 (B型) <ul style="list-style-type: none"> ・障害の程度が重度化・重複化している生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 ・社会生活を営む上で必要な内容が理解しやすいような構成になっている。 ・日本の各地域や世界の国々の様子・人々の生活の様子など具体的内容を備えている。 | 読んで見て楽しむ 世界地図帳 増補改訂版 (一般図書 学研プラス) | <ul style="list-style-type: none"> ・イラスト入りの見やすい地図で、地形や特産品など国ごとの特徴が分かりやすく説明されている。また、世界の気候や地形マップ、環境・資源・食料・人口世界遺産など、テーマ別にまとめられたマップが豊富にある。視覚的にとらえやすく、興味や知識を様々な角度から深めることができる。 |
| | | | | ドラえもんちずかん1 にっぽんちず (一般図書 小学館) | <ul style="list-style-type: none"> ・挿絵や写真が多く、クイズに答えながら読み進める形なので、興味・関心もてる。日本の国土について地勢的な事柄や地方の特色が平仮名・片仮名で書かれているので理解しやすい。 |
| | | | | いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳 (一般図書 成美堂出版) | <ul style="list-style-type: none"> ・日本の各地域の地理や産業・文化について、地図やイラスト・写真などで分かりやすく説明されており、生徒の実態に即している。 |
| | | | | ドラえもんちずかん2 せかいちず (一般図書 小学館) | <ul style="list-style-type: none"> ・挿絵や写真が多く、クイズに答えながら読み進める形なので、興味・関心もてる。世界の国々の地勢的な事柄や地方の特色についても平仮名・片仮名で書かれているので理解しやすい。 |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・通常の学級における選定教科書に準ずる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。 |
| | 歴史的分野 | (A型) | | <ul style="list-style-type: none"> ・通常の学級における選定教科書に準ずる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。 |
| (B型) | | | 【日本史】 【世界史】 キッズペディア歴史館 (一般図書 小学館) | <ul style="list-style-type: none"> ・小学校と中学校で学習する日本の歴史上の重要なできごとが簡潔にまとめられている。また、写真やイラストや簡単な地図などを多く入れて分かりやすく構成されているため、生徒の興味・関心を高めながら生徒の実態に即した指導ができるようになっている。 | |
| | | | 【日本史】 はじめての日本のれきしえほん (一般図書 パイインターナショナル) | <ul style="list-style-type: none"> ・日本の歴史の重要なことながら時代の流れに沿って絵や言葉で分かりやすく説明されている。また、歴史的用語や事項、当時の暮らしについてまとめられているので、時代をイメージしやすい。視覚的にとらえやすく、興味・関心をもって学習を進めることができる。 | |
| | | | 【世界史】 【日本史】 新訂ジュニア地図帳 こども歴史の旅 (一般図書 平凡社) | <ul style="list-style-type: none"> ・地図・イラスト・年表等で分かりやすく解説されているため、生徒に興味・関心をもたせながら日本と世界との関わりを視覚的に捉える学習に活用できる。 | |

| 種目 (教科名等) | | 観 点 | 教科書名 (一般図書、書名) | 意 見 等 |
|-----------|---|---|---|---|
| 社会 | 公民的分野 | (A型) | ・通常の学級における選定教科書に準ずる。 | ・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。 |
| | | (B型) | くらしに役立つ社会 (一般図書 東洋館出版社) | ・国や社会のきまり、しくみ、公共施設の利用、就労等について分かりやすくまとめられており、将来の社会的自立を目指した具体的な学習が進められるよう工夫されている。 |
| | 地図 (A型) | (B型) | 日本まるごとガイドブック (一般図書 小学館) | ・日本の世の中の仕事みを図やグラフで分かりやすく解説されている。総ルビなので、読みやすく理解しやすい。 |
| | | ・障害の程度が重度化・重複化している生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 ・わが国の国土・歴史・公民的資質の基礎を養うため、内容が系統的・発展的に構成されている。 | ・発達段階や地理的な興味・関心に応じて活用できる。 | ・通常の学級における選定教科書に準ずる。 |
| 地図 (B型) | ・障害の程度が重度化・重複化している生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 | いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳 (一般図書 成美堂出版) | ・世界の各地域の地理や産業・文化について、地図、イラスト・写真などで分かりやすく説明されている。 | |
| | | いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳 (一般図書 成美堂出版) | ・日本の各地域の地理や産業・文化について、地図やイラスト・写真などで分かりやすく説明されており、生徒の実態に即している。 | |
| | | ドラえもんちずかん1 にっぽんちず (一般図書 小学館) | ・挿絵や写真が多く、クイズに答えながら読み進める形なので、興味・関心ももてる。日本の国土について地勢的な事柄や地方の特色が平仮名・片仮名で書かれているので理解しやすい。 | |
| | | ドラえもんちずかん2 せかいちず (一般図書 小学館) | ・挿絵や写真が多く、クイズに答えながら読み進める形なので、興味・関心ももてる。世界の国々の地勢的な事柄や地方の特色についても平仮名・片仮名で書かれているので理解しやすい。 | |
| 数学 | 数学 (A型) | ・障害の程度が比較的軽い生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 | ・通常の学級における選定教科書に準ずる。 ・1年より選定教科書下学年用とする。 1年 小学6年生用 2年 中学1年生用 3年 中学2年生用 | ・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。 |
| | 数学 (B型) | ・生徒の能力や特性に応じた指導に適しており、障害の程度が重度化・重複化している現状に対応できる。 ・基礎・基本を養うために、段階を踏まえた内容の構成になっている。 ・小学校での学習内容と関連して、系統的・発展的学習ができる構成になっている。 | 1年 数学C-721 数学 ☆☆☆☆ 2・3年 数学C-722 数学 ☆☆☆☆☆ (教育出版) | ・基礎・基本の学習について、発達段階に応じて学ぶことができる。また、具体的操作を用いる場面も多く、興味・関心をもって、楽しく学習に取り組めるようになっている。 ・基礎・基本の学習について発達段階に応じて学ぶことができる。また、具体的操作を用いる場面も多く、興味・関心をもって楽しく学習に取り組めるようになっている。 |
| 理科 | 理科 (A型) | ・障害の程度が比較的軽い生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 ・小学校において使用している教科書 (検定本) との継続性を踏まえた内容の構成になっている。 | ・通常の学級における選定教科書に準ずる。 | ・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。 |
| | 理科 (B型) | ・生徒の能力や特性に応じた指導に適しており、障害の程度が重度化・重複化している現状に対応できる。 ・身近な事物や現象等の観察・実験を通して、興味関心を高めることができる。 ・身近な動植物の飼育・栽培の直接体験を通して、自然に親しみ、自然を愛する心情を育てることができる。 ・自立活動や生活単元学習と関連した構成になっている。 | 1・2年 キッズペディア科学館 (一般図書 小学館) 1・2年 やさしくわかる小学生の理科図鑑 (一般図書 成美堂出版) | ・身近な生活における疑問について科学的に写真やイラストを用いて分かりやすく解説している。また、簡単に試すことができる実験も掲載されており、生徒の興味や関心に応じて取り組めるようになっている。 ・小学校の理科の授業で習う内容を写真やイラストを使って、詳しく分かりやすく解説している。実験・観察のきまりや器具のつかい方の説明もあり、気づいてほしい大事なポイントがおさえられている。 |

| 種目 (教科名等) | 観点 | 教科書名 (一般図書、書名) | 意見等 |
|--|--|--|--|
| 理科 | 理科 (B型) | 3年 小学館の図鑑NEO(新版)科学の実験 DVD付 (一般図書 小学館) | ・身近な物を使った実験・あそび・工作など、簡単に生徒が興味をもちそうな物が紹介されている。実験の手順が写真を使って具体的に説明されているので視覚的にも理解しやすい。DVDが付いており、文字を読むことが困難な生徒も楽しく学ぶことができる。 |
| | | 3年 講談社の動く図鑑MOVE人体のふしぎ (一般図書 講談社) | ・人の体の仕組みや心と体の成長、健康などについて、多様な写真やイラストを用いて分かりやすく掲載されている。また、DVDの動画でより詳細に体の仕組みが理解できるようになっている。 |
| | | 3年 学研の図鑑LIVE 地球 (一般図書 学研プラス) | ・無料アプリを使って台風や大陸移動などの3DCGやオーロラ、火山などの貴重な動画を見ることができる。視聴覚に訴える教材なので、子どもたちの科学への興味・関心を深めることができる。 |
| 音楽 | 音楽 (A型) | ・通常の学級における選定教科書に準ずる。 | ・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。 |
| | 音楽 (B型) | 1年 音楽C-721 音楽☆☆☆☆ 2・3年 音楽C-722 音楽☆☆☆☆☆ (東書) | ・身体表現やリズム遊びを取り入れた歌など、生徒の親しみやすい選曲が多くあるため、楽しい活動を取り入れやすくなっている。 ・曲数が多く、生徒に親しみやすい曲が多いため、生徒の発達段階に応じた指導ができるようになっている。 |
| | 器楽合奏 (A型) (B型) | ・通常の学級における選定教科書に準ずる。 | ・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。 |
| 美術 | 美術 (A型) | ・通常の学級における選定教科書に準ずる。 | ・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。 |
| | 美術 (B型) | 1～3年 作ってみよう! リサイクル工作68 (一般図書 成美堂出版) | ・ペットボトルや牛乳パック、段ボールなど身近な素材で作れる作品を数多く掲載している。用意する物がイラストで示されていて、準備もしやすくなっている。さらに、難易度を示しているため、生徒の発達段階に即した活用ができるようになっている。 |
| | | 1年 小学館あーとぶっくひらめき美術館 第1館 (一般図書 小学館) | ・タイトルで子どもの心を引きつけ、興味をもって世界の傑作を鑑賞することができる。さらに、自分で描いたり、想像したりするページもあり、美術への関心が深まるようになっている。 |
| | | 2年 はじめてのこうさくあそび (一般図書 のら書店) | ・紙や布を使って、折る・切る・繋ぐ作品を楽しんで作成できるようになっている。写真やイラストで説明が掲載されていて見やすい。手先が不器用、工作に苦手意識を持っている生徒でも興味・関心をもって作品を作れるようになっている。 |
| 3年 12色ではじめる色あそび 色えんぴつでイラスト (一般図書 誠文堂新光社) | ・身の回りにあるたくさんの色に着目し、12色の色鉛筆を使ったイラストの描き方を紹介している。「色を楽しむ」ことが中心なので、絵を描くことに苦手意識をもっている生徒も楽しく学べる構成になっている。使う色の数を増やすことで、発達段階に応じて活用できる。 | | |

| 種目（教科名等） | | 観 点 | 教科書名（一般図書、書名） | 意 見 等 |
|--|--|---|--|--|
| 保健体育（A型） | | ・通常の学級との交流及び共同学習に適している。 | ・通常の学級における選定教科書に準ずる。 | ・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。 |
| 保健体育（B型） | | ・生徒の能力や特性に応じた指導に適しており、障害の程度が重度化・重複化している現状に対応できる。 | 1～3年 小学館の子ども図鑑プレNEOげんきの図鑑 (一般図書 小学館) | ・「体を動かす（遊び・運動）」「体を作る（食事）」「元気に暮らす（生活）」「体を守る（病気・けがの予防）」の順に、健康・安全・生活に関する学習に活用できる。 ・写真や絵を使って、運動のやり方やコツを分かりやすく説明してあるので、興味関心をもたせながらの学習に活用できる。 |
| | | | 1～3年 イラスト版体育のコツ 運動が得意になる43の基本レッスン (一般図書 合同出版) | ・走り方、縄の回し方、逆上がりのコツなど基本的な運動を具体的にイラストで分かりやすく図解している。正しい姿勢や動きと正しくないそれが○×で表記されており、視覚的に理解しやすく、説明も簡潔な言葉で分かりやすい。 |
| 外国語 | 英語（A型） | ・通常の学級との交流及び共同学習に適している。 ・障害の程度が比較的軽い生徒の能力・特性に応じた指導に適している。 | ・通常の学級における選定教科書に準ずる。 1・2年 中学1年用（2年間使用） 3年 下学年 | ・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。 ・英語の基礎的・基本的事項を身に付けるのに役立つ。 |
| | 英語（B型） | ・生徒の能力や特性に応じた指導に適しており、日常生活に役立つ初歩的な英会話で構成されている。 ・通常の学級との交流及び共同学習に適している。 | 1年 ことばのえほんABC (一般図書 あかね書房) | ・身近な場面や場所で使われている英単語を、イラストを用いて分かりやすくなるように配慮されている。発音が片仮名で表され、日本語の意味が併記されているので、発達段階に応じて活用できる。 |
| | | | 1年 えいごえほん ぞうさんのピクニック (一般図書 あかね書房) | ・生徒の興味・関心に応じてどのページからでも始めることができる。イラストで登場人物の気持ちを考えながら、場面に合った言い方を学ぶことができる構成になっている。発音が片仮名で表され、日本語の意味が併記されているので分かりやすい。 |
| | | | 1年 英語カード あいさつと話しことば編 (一般図書 KUMON) | ・日常のあいさつなど、生活の中で使える会話表現のカード集。表に場面絵、裏に英文と日本語訳が書かれている。お手本の発音やリズムにのって英語を口ずさむチャンツなどを納めたCDが付いているので、楽しく英語の発音に親しむこともできる。 |
| | | | 2・3年 ドラえもんの英語おもしろ攻略 ゼロから始める英語 (一般図書 小学館) | ・まんがを読んで楽しみながら学べる基本英語であり、英語初心者向けになっている。使用頻度の多い会話や単語を中心に構成されている。 |
| | | | 2・3年 CD付き ポケモンとえいかいわ (一般図書 小学館) | ・発音が片仮名で、アクセントの強さが太字で示され、話し言葉の日本語が添えられているので、本を持ちながらすぐに会話練習ができる。人気キャラクターのポケモンと一緒に、会話の練習が楽しくできる構成になっているため、発達段階に即した指導ができるようになっている。 |
| 2・3年 CDつき 小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話 (一般図書 成美堂出版) | ・日常生活において使われる会話を取り上げられており、どのように質問してどのように答えたらよいか分かりやすく構成されている。日本語と英文が併記されているので、英語によるコミュニケーション能力を高めるためにも効果的である。CDが付いているので、生徒の実態に合わせて活用できる。 | | | |
| 特別の教科 道徳（A型） | ・障害の程度が比較的軽い生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 ・自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養うことができる構成になっている。 | ・通常の学級における選定教科書（検定）に準ずる。 | ・自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養うために、内容が系統的・発展的に構成されている。 | |
| 特別の教科 道徳（B型） | ・障害の程度が重度化・重複化している生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 | ・1年より選定教科書下学年用とする。 1年 小学6年生用 2年 中学1年生用 3年 中学2年生用 | ・身近な素材が多く取り入れられており、実生活と関連づけて道徳性が高まる工夫がされている。 ・日常で起こる出来事が易しい文章で書かれている。 | |

| 種目(教科名等) | 観 点 | 教科書名(一般図書、書名) | 意 見 等 |
|---|---|--|---|
| 技術・家庭<技術分野> (A・B型) | ・通常の学級との交流及び共同学習に適している。 | ・通常の学級における選定教科書(検定)に準ずる。 | ・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。 |
| 技術・家庭<家庭分野> (A・B型) | | ・通常の学級における選定教科書(検定)に準ずる。 | ・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。 |
| 選択できる教科 職業・家庭(A・B型) | ・生徒の能力や特性に応じて、進路指導や職業生活及び家庭生活に必要な能力や態度を養うことができる。 | 1・2年 めざせパティシエ スイーツ作り入門 (一般図書 小学館) | ・現代の中学生の興味・関心をひくようなメニューで構成されており、イラストも親しみやすい。手順が、写真・イラストともに簡潔で分かりやすく書かれていて発達段階に応じて実践できるよう工夫されている。 |
| | | 1・2年 小学生のお料理レシピ (一般図書 成美堂出版) | ・中学生が作って食べてみたいくなるような料理が多数掲載されている。手順が、簡潔な写真とイラストで描かれており、発達段階に即して実践しやすいよう構成されている。 |
| | | 1・2年 マンガでわかる よのなかのルール (一般図書 小学館) | ・社会生活を営む上で必要な一般常識やルールが、4コママンガで描かれている。視覚的に工夫された構成となっているため、興味・関心をもってソーシャルスキルを身に付ける学習に活用できる。 |
| | | 1・2年 イラスト版子どものソーシャルスキル 友だち関係に勇気と自信がつく42の メソッド (一般図書 合同出版) | ・具体的な場面が設定されているので、どのような場面でどのような行動をとればよいのか、見てすぐに分かるようになっている。また、イラストや説明で視覚的に工夫された構成となっているため、ソーシャルスキルトレーニング学習に活用できる。 |
| | | 3年 ひとりだち(2021改訂版) (一般図書 全国手をつなぐ育成会) | ・社会自立に向けてどのように生活していけばよいかが、イラストを用いて具体的に示されている。自立に向けた心構えを養う学習に活用できる。 |
| | | 3年 あたらしいほうりつの本2018年 改訂版 (一般図書 全国手をつなぐ育成会) | ・福祉サービスや医療など障害のある人の暮らしを支える制度や、法令がコンパクトに分かりやすく解説されている。 |
| | | 1～3年 職業・家庭 たのしい職業科 (一般図書 開隆堂出版) | ・自立と職業の大切さについて、分かりやすく説明されていて、卒業後の進路に向けた学習に活用できる。 ・学校と家庭をつなぐ教材になっている。 |
| | | 1～3年 小学館の図鑑NEO 飼育と観察 (一般図書 小学館) | ・昆虫の採集方法や小動物の飼育、植物(草花、野菜)の栽培について、写真を豊富に使って実践的に説明している。生態や種類ごとに分類された分かりやすい構成で、実態に即した指導に適している。 |
| 1～3年 職業・家庭 たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす (一般図書 開隆堂出版) | ・日常から社会における生活に必要な一般常識やマナーについて、イラストや写真をふんだんに用いて、分かりやすくまとめられている。現在から将来まで活用できる幅広い内容で構成されている。 | | |