

平成31年度 全国学力・学習状況調査の結果について

城里町教育委員会

調査実施日 平成31年4月18日(木)

調査対象 小学6年生(137人) 中学3年生(130人)

調査の内容 ①教科に関する調査(国語,算数・数学,英語) ②生活習慣や学習習慣に関する質問紙調査

① 教科に関する調査の結果 ※数値は平均正答率

小学校第6学年

	国語	算数
城里町	67	70
茨城県	66	66
全国	63.8	66.6

<おもな成果>

- ・国語,算数とも,すべての領域で全国平均を上回りました。
- ・算数では,棒グラフから,資料の特徴や傾向を読み取る問題ができていました。

<おもな課題>

- ・国語では,目的や意図に応じて自分の考えの理由を明確にし,まとめて書くことに課題があります。
- ・国語では,同音異義語の漢字の書き取りに課題があります。
- ・算数では,示された図形の面積の求め方を解釈し,その求め方の説明を記述することに課題があります。

中学校第3学年

	国語	数学	英語
城里町	78	61	56
茨城県	75	60	56
全国	72.8	59.8	55.9

<おもな成果>

- ・国語では,文章に表れているものの見方や考え方について,自分の考えを持つ問題ができていました。
- ・数学では,図形に関する問題ができていました。

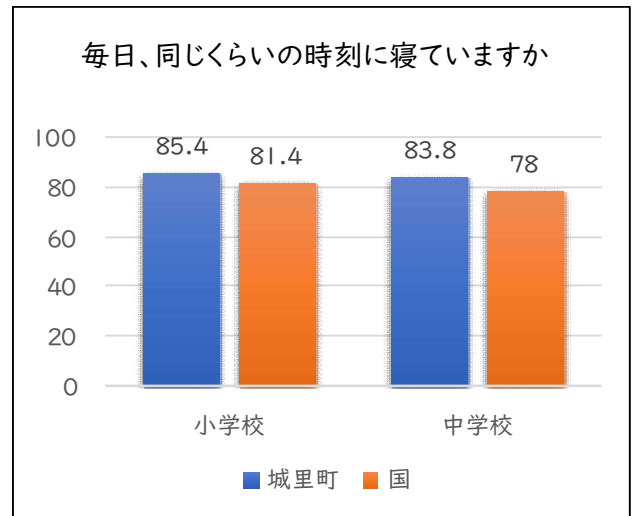
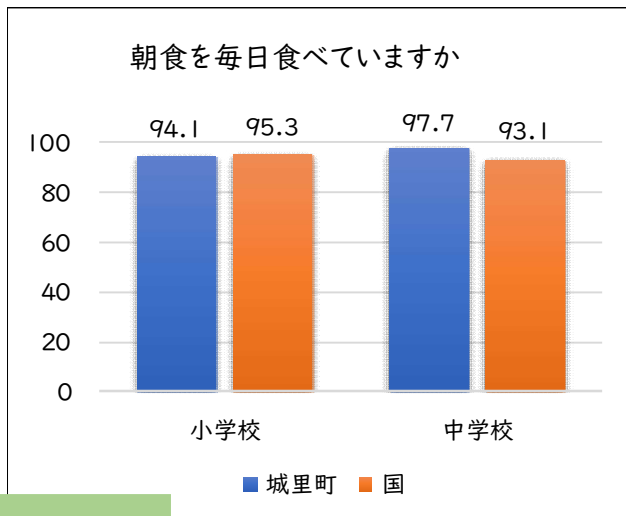
<おもな課題>

- ・国語では,文章の構成や展開,表現の仕方について,根拠を明確にして自分の考えを持つことに課題があります。
- ・数学では,事象を数学的に解釈し,問題解決の方法を数学的に説明することに課題があります。
- ・英語では,与えられた情報に基づいて,3人称の表現を用いて文を書くことに課題が見られます。

保護者の皆様へ

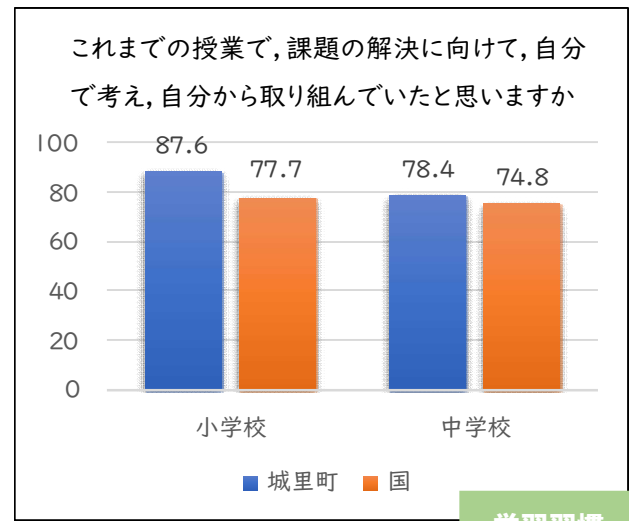
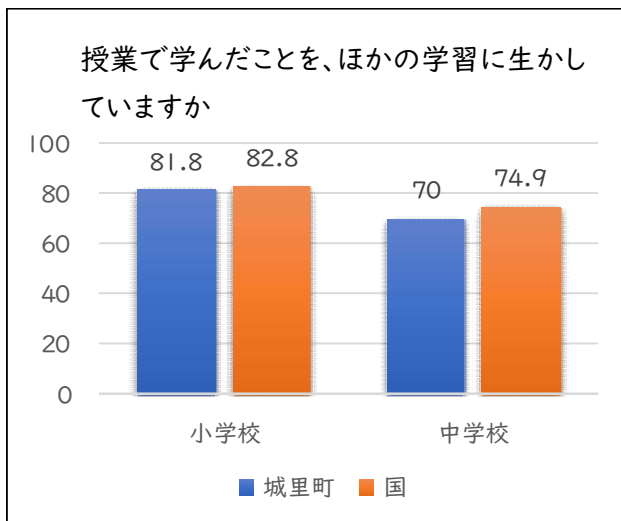
おもな課題に対して,根拠を明確にして自分の考えを適切に表現する力や,表,式,グラフなどの資料に示された内容を正確に取り出す力を高めるための授業改善に取り組んでいきます。

② 生活習慣や学習習慣に関する質問紙調査の結果



生活習慣

「朝食を毎日食べていますか」「毎日、同じ時刻に寝ていますか」の設問から、基本的な生活習慣が身についている児童生徒の多さがうかがえます。



学習習慣

全国平均と比較して、学習課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組もうとする児童生徒が多いことがうかがえます。

保護者の皆様へ

生活習慣や学習習慣に関する設問に肯定的な回答をした児童生徒は、全ての教科で平均正答率が高い傾向にあります。生活習慣や学習習慣の安定は、学力向上につながっています。