平成31年度使用 茨城県第4採択地区 教科用図書の採択理由書

茨城県第4採択地区教科用図書選定協議会

会長 飯島 郁郎

| 教科 | 発行者の番号・略称 教科書名 | 事由 |
|----|---|---|
| 保健 | 教科書名224・学研みんなの保健 | ○ 本文中に簡潔な表現で重要事項を示し、関連する図や写真によりさらに理解が深められるように配慮されている。犯罪が起こりやすい場所や場面、インターネットのトラブルが取り上げられていて、身を守るための内容も充実している。 ○ 健康・安全についてチェック方式で示し、自分の生活リズムをふり返る実践的活動ができるよう工夫がされている。 ○ 単元で学ぶことが関連写真と共に明示され、「考えてみよう」「かつよう」の項目を通して、習得した知識を繰り返し活用するような学習展開になっている。 ○ 場面ごとに様々なキャラクターを登場させ、疑問を語らせたり、同年代の会話や身近な事例等を掲載したりして、健康・安全の問題としてとらえやすいように工夫されている。 ○ 児童の発達段階を考慮し、単元配列が系統的になされている。イラストや写真、詳しい説明や関連する情報を紹介し、それらを効果的に使うことで主体的に学習が進められるように工夫されている。 ○ 項目名の下に「ここで学ぶこと」として学習課題が明示され、学習の見通しが持てるように工夫されている。また、ユニバーサルデザインを採用し、表情豊かなイラストや理解を促す写真を使い、児童が身近で親近感を得る資料になっている。 ○ 重要用語がゴシック体で見やすく標記されている。当該学年以降に学習する漢字や重要用語にはルビがふられ、理解を促す工夫がされている。中学年には大きく見やすい活字が採用されているなど、発達段階に考慮した工夫が見られる。 ○ 各単元には生き生きと活動する写真が使用されている。奇数ページ右上にインデックスが表記されていて、自分だ |
| | | けの教科書を作り出す工夫がされている。 |