

種目（教科名等）		観 点	教科書名（一般図書、書名）	意 見 等
国語	国語（A型）	・障害の程度が比較的軽い生徒の能力・特性に応じた指導に適している。 ・基礎・基本を養うために、系統的・発展的な学習ができる構成になっている。	・通常の学級における選定教科書に準ずる。 ・1年より選定教科書下学年用とする。 1年 小学6年生用 2年 中学1年生用 3年 中学2年生用	・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
	国語（B型）	・障害の程度が重度化・重複化している生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 ・基礎・基本を養うために、段階を踏まえた内容の構成になっている。	1年 国語C－721 国語 ☆☆☆☆ （2東書） 2・3年 国語C－722 国語 ☆☆☆☆☆ （2東書）	・生活に必要な国語の基本的学習内容が系統的・発展的に構成されている。 ・具体的場面が多く設定されており、生活に必要な表現する能力を伸ばすことができる。また、生活に即した絵や写真が豊富で、視覚的に理解しやすく構成されている。 ・多くの生徒の能力に対応した学習を進めることができるようになっている。
	書写（A型） （B型）	・障害の程度が比較的軽い生徒の能力・特性に応じた指導に適している。	・通常の学級における選定教科書に準ずる。	・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
社会	地理的分野	（A型）	・通常の学級における選定教科書に準ずる。 1・2年 ・通常の学級における選定教科書に準ずる。 1～3年 ・通常の学級における選定教科書に準ずる。 3年	・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
	歴史的分野	（A型）		・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
	公民的分野	（A型）		・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
	（B型）		1年 社会C－721☆☆☆☆（2東書） 2・3年 社会C－722☆☆☆☆☆ （2東書）	・自分たちの身の回りのことについて調べたり、考えたりしたことを話し合うことで、社会で活躍するための知識を互いに学び合うことができる。 ・国内における地域の特色や世界の国と日本の国との関係について学ぶことができる。
	地図（A型）	・発達段階や地理的な興味・関心に応じて活用できる。	・通常の学級における選定教科書に準ずる。	・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
	地図（B型）	・障害の程度が重度化・重複化している生徒の能力や特性に応じた指導に適している。	いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳 （一般図書 成美堂出版）	・世界の各地域の地理や文化、特色ある産業について、地図やイラスト、写真などで分かりやすく説明されており、生徒の実態に即している。
			いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳 （一般図書 成美堂出版）	・日本の各地域の地理や文化、特色ある産業について、地図やイラスト、写真などで分かりやすく説明されており、生徒の実態に即している。
			ドラえもんちずかん1 にっぽんちず （一般図書 小学館）	・挿絵や写真が多く、クイズに答えながら読み進めるようになっているので、興味・関心がもてる。日本の国土について地勢的な事柄や地方の特色について、平仮名・片仮名で書かれているので理解しやすい。
			ドラえもんちずかん2 せかいちず （一般図書 小学館）	・挿絵や写真が多く、クイズに答えながら読み進めるようになっているので、興味・関心がもてる。世界の国々の地勢的な事柄や地方の特色について、平仮名・片仮名で書かれているので理解しやすい。

種目（教科名等）		観 点	教科書名（一般図書、書名）	意 見 等
数学	数学（A型）	・ 障害の程度が比較的軽い生徒の能力や特性に応じた指導に適している。	・ 通常の学級における選定教科書に準ずる。 ・ 1 年より選定教科書下学年用とする。 1 年 小学 6 年生用 2 年 中学 1 年生用 3 年 中学 2 年生用	・ 小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
	数学（B型）	・ 生徒の能力や特性に応じた指導に適しており、障害の程度が重度化・重複化している現状に対応できる。 ・ 基礎・基本を養うために、段階を踏まえた内容の構成になっている。 ・ 小学校での学習内容と関連して、系統的・発展的学習ができる構成になっている。	1 年 数学 C－7 2 1 数学 ☆☆☆☆ (17教出) 2・3 年 数学 C－7 2 2 数学 ☆☆☆☆☆ (17教出)	・ 基礎・基本の学習について、発達段階に応じて学ぶことができる。また、具体的操作を用いる場面も多く、興味・関心をもって、楽しく学習に取り組めるようになっている。
理科	理科（A型）	・ 障害の程度が比較的軽い生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 ・ 小学校において使用している教科書（検定本）との継続性を踏まえた内容の構成になっている。	・ 通常の学級における選定教科書に準ずる。	・ 小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
	理科（B型）	・ 障害の程度が重度化・重複化している生徒の能力や特性に応じた指導に適している。	1 年 理科 C－7 2 1 理科 ☆☆☆☆ (2 東書) 2・3 年 理科 C－7 2 2 理科 ☆☆☆☆☆ (2 東書)	・ 挿絵や写真が多く、観察や実験を行うときのポイントや注意事項、写真や動画の撮影ができるようになっているので、理解しやすい構成になっている。
音楽	音楽（A型）	・ 通常の学級との交流及び共同学習に適している。 ・ 内容が系統的・発展的に構成されている。 ・ 生活を豊かにするとともに、自立の基礎を養うことができる。	・ 通常の学級における選定教科書に準ずる。	・ 小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
	音楽（B型）	・ 生徒の能力や特性に応じた指導に適しており、障害の程度が重度化・重複化している現状に対応できる。 ・ 豊かな情操を育てるように構成されている。	1 年 音楽 C－7 2 1 音楽 ☆☆☆☆ (2 東書) 2・3 年 音楽 C－7 2 2 音楽 ☆☆☆☆☆ (2 東書)	・ 身体表現やリズム遊びを取り入れた歌など、生徒の親しみやすい選曲が多くあるため、楽しい活動を取り入れやすくなっている。 ・ 曲数が多く、生徒に親しみやすい曲が多いため、生徒の発達段階に応じた指導ができるようになっている。
	器楽合奏（A型） （B型）	・ 通常の学級との交流及び共同学習に適している。	・ 通常の学級における選定教科書に準ずる。	・ 小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
美術	美術（A型）	・ 通常の学級との交流及び共同学習に適している。 ・ 内容が系統的・発展的に構成されている。 ・ 生活を豊かにするとともに、自立の基礎を養うことができる。	・ 通常の学級における選定教科書に準ずる。	・ 小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
	美術（B型）	・ 生徒の能力や特性に応じた指導に適しており、障害の程度が重度化・重複化している現状に対応できる。 ・ 豊かな情操を育てるように構成されている。	1～3 年 作ってみよう！ リサイクル工作 6 8 (一般図書 成美堂出版) 1～3 年 楽しみながら才能を伸ばす！小学生の 絵画とおきレッスン改訂版 (メイツ出版)	・ ペットボトルや牛乳パック、段ボールなど身近な素材で作れる作品を数多く掲載している。用意する物がイラストで示されていて、準備もしやすくなっている。さらに、難易度を示しているため、生徒の発達段階に即した活用ができるようになっている。 ・ 題名に「小学生」とは入っているが中学生との学習の継続性がある。 ・ 資料集の内容が分かりやすい説明と写真などで紹介されている。5 5 のヒントもちょうど良い量で学習意欲を高める上でも良い内容となっている。

種目（教科名等）		観 点	教科書名（一般図書、書名）	意 見 等
			1 ～ 3 年 小学館あーとぶっくひらめき美術館 第 1 館～第 3 館 (一般図書 小学館)	・タイトルで子どもの心を引きつけ、興味をもって世界の傑作を鑑賞することができる。さらに、自分で描いたり、想像したりするページもあり、美術への関心が深まるようになっている。
			1 ～ 3 年 つくるたのしみ あそびのレシピ (一般図書 福音館書店)	・造形表現に対して興味・関心がもてる内容構成になっており、身近な材料を用いて、自分の考えやアイディアを生かした表現活動を促すことができる。自立活動においても活用することができる。
保健体育	保健体育 (A型)	・通常の学級との交流及び共同学習に適している。	・通常の学級における選定教科書に準ずる。	・小学校における学習内容との継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
	保健体育 (B型)	・生徒の能力や特性に応じた指導に適しており、障害の程度が重度・重複化している現状に対応できる。	1 ～ 3 年 ひとりだち 2021年改訂版 (一般図書 全国手をつなぐ育成会連合会)	・食事、生活習慣、病気やけがの予防など心身の健康のために必要なことが掲載されていて、日常生活の指導にも活用できる。タイトルと 3 つのポイントが表示されていて、漢字には全てルビが付いている。自立活動においても活用することができる。
			1 ～ 3 年 イラスト版体育のコツ 運動が得意になる 4 3 の基本レッスン (一般図書 合同出版)	・短距離走や縄跳び、鉄棒のコツなど基本的な運動を具体的にイラストで分かりやすく図解している。運動ごとにポイントが示され、良い例と悪い例について○×で表記されている。視覚的に理解しやすく、説明も簡潔な言葉で分かりやすい。 ・項目ごとにチェックボックスがあり、進度が確認しやすい構成となっている。
外国語	英語 (A型)	・通常の学級との交流及び共同学習に適している。 ・障害の程度が比較的軽い生徒の能力・特性に応じた指導に適している。	・通常の学級における選定教科書に準ずる。 1 ・ 2 年 中学 1 年用 (2 年間使用) 3 年 下学年	・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。 ・英語の基礎的・基本的事項を身に付けるのに役立つ。
	英語 (B型)	・生徒の能力や特性に応じた指導に適しており、日常生活に役立つ初歩的な英会話で構成されている。 ・通常の学級との交流及び共同学習に適している。	1 年 Enjoy! Phonics ①上巻 (一般図書 増進堂)	・1 文字の音、組み合わせさせた文字の音、間違いやすい音の区別など、英語学習に必要な音のルールを多くの音声に触れながら正しく段階的に学ぶことができる。
			1 年 英語カード あいさつと話しことば編 (一般図書 くもん出版)	・日常のあいさつなど、生活の中で使える会話表現のカード集。表に場面絵、裏に英文と日本語訳が書かれている。お手本の発音やリズムにのって英語を口ずさむチャンツなどを納めたCDが付いているので、楽しく英語の発音に親しむこともできる。
			1 年 CD付き ポケモンとえいかいわ (一般図書 小学館)	・発音が片仮名で、アクセントの強さが太字で示され、話し言葉の日本語が添えられているので、本を持ちながらすぐに会話練習ができる。人気キャラクターのポケモンと一緒に、会話の練習が楽しくできる構成になっているため、発達段階に即した指導ができるようになっている。
			2 ・ 3 年 はじめて英語図鑑 (一般図書 Gakken)	・日常よく使われる英単語、会話表現のCDが付いていて、楽しく発音しながら英語を身に付けることができる。
			2 ・ 3 年 CDつき 小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話 (一般図書 成美堂出版)	・日常生活において使われる会話を取り上げられており、どのように質問して答えたらよいのかが分かりやすい。日本語と英文が併記されており、英語によるコミュニケーション能力を高めるためにも効果的である。CDが付いているので、生徒の実態に合わせて活用できる。

種目（教科名等）		観 点	教科書名（一般図書、書名）	意 見 等
特別の教科 道徳	道徳（A型）	・障害の程度が比較的軽い生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 ・自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養うことができる構成になっている。	・通常の学級における選定教科書に準ずる。	・自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養うために、内容が系統的・発展的に構成されている。
	道徳（B型）	・障害の程度が重度化・重複化している生徒の能力や特性に応じた指導に適している。	・1年より選定教科書下学年用とする。 1年 小学6年生用 2年 中学1年生用 3年 中学2年生用	・身近な素材が多く取り入れられており、実生活と関連付けて道徳性が高まる工夫がされている。 ・日常で起こる出来事が易しい文章で書かれている。
技術・家庭	技術分野 （A・B型）	・通常の学級との交流及び共同学習に適している。	・通常の学級における選定教科書に準ずる。	・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
	家庭分野 （A・B型）		・通常の学級における選定教科書に準ずる。	・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
職業・家庭	職業・家庭 （A・B型）	・障害の程度が重度化・重複化している生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 ・基礎・基本を養うために、段階を踏まえた内容の構成になっている。	1年 職業・家庭C－721 職業・家庭 ☆☆☆☆ （2東書） 2・3年 職業・家庭C－722 職業・家庭 ☆☆☆☆☆ （2東書）	・職業と家庭に分けて構成されている。職業では、働くことや情報機器の活用について、具体的に写真やイラストで説明されており理解しやすい。家庭科では生徒が自立した生活を送るためのポイントが分かりやすくまとめられている。