

種目（教科名等）			観 点	教科書名（一般図書、書名）	意 見 等
国語	国語（A型）		・ 障害の程度が比較的軽い生徒の能力・特性に応じた指導に適している。 ・ 基礎・基本を養うために、系統的・発展的な学習ができる構成になっている。	・ 通常の学級における選定教科書に準ずる。 ・ 1 年より選定教科書下学年用とする。 1 年 小学6 年生用 2 年 中学1 年生用 3 年 中学2 年生用	・ 小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
	国語（B型）		・ 障害の程度が重度化・重複化している生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 ・ 基礎・基本を養うために、段階を踏まえた内容の構成になっている。	1 年 国語 C－7 2 1 国語 ☆☆☆☆ 2・3 年 国語 C－7 2 2 国語 ☆☆☆☆☆ (東書)	・ 生活に必要な国語の基本的学習内容が系統的・発展的に構成されている。 ・ 具体的場面が多く設定されており、生活に必要な表現する能力を伸ばすことができる。また、生活に即した絵や写真が豊富で、視覚的に理解しやすく構成されている。 ・ 多くの生徒の能力に対応した学習を進めることができるようになっている。
	書写（A型）		・ 障害の程度が比較的軽い生徒の能力・特性に応じた指導に適している。	・ 通常の学級における選定教科書に準ずる。	・ 小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
	書写（B型）		・ 障害の程度が重度化・重複化している生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 ・ 基礎・基本を養うために、段階を踏まえた内容の構成になっている。	・ 通常の学級における選定教科書に準ずる。 ・ 1 年より選定教科書下学年用とする。 1 年 小学6 年生用 2 年 中学1 年生用 3 年 中学2 年生用	・ 基本的な文字の構成や発達段階に即した指導ができるようになっている。
社会	地理的分野	（A型）	（A型） ・ 障害の程度が比較的軽い生徒の能力・特性に応じた指導に適している。 ・ わが国の国土・歴史・公民的資質の基礎を養うため内容が系統的・発展的に構成されている。 （B型） ・ 障害の程度が重度化・重複化している生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 ・ 社会生活を営む上で必要な内容が理解しやすいような構成になっている。 ・ 日本の各地域や世界の国々の様子・人々の生活の様子など具体的内容を備えている。	・ 通常の学級における選定教科書に準ずる。	・ 小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
		（B型）		ドラえもんちずかん1 にっぽんちず (一般図書 小学館)	・ 挿絵や写真が多く、クイズに答えながら読み進める形なので、興味・関心がもてる。日本の国土について地勢的な事柄や地方の特色が平仮名・片仮名で書かれているので理解しやすい。
				いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳 (一般図書 成美堂出版)	・ 日本の各地域の地理や産業・文化について、地図やイラスト・写真などで分かりやすく説明されており、生徒の実態に即している。
				いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳 (一般図書 成美堂出版)	・ 世界の各地域の地理や産業・文化について、地図やイラスト・写真などで分かりやすく説明されており、生徒の実態に即している。
				ドラえもんちずかん2 せかいちず (一般図書 小学館)	・ 挿絵や写真が多く、クイズに答えながら読み進める形なので、興味・関心がもてる。世界の国々を6つの地域に分け、その地域ごとの特色について、平仮名・片仮名で書かれているので理解しやすい。
				地球一周！世界の国ぐに大図鑑 (一般図書 河出書房新社)	・ 地球のどの位置にあるか、首都や人口、国の面積などの基本的な情報の他に、産業や農業、伝統工芸など幅広い知識が写真多めで紹介されている。漢字にふりがながあり、説明文も読みやすく、わかりやすい。
				るるぶ地図でよくわかる都道府県ワークブック (一般図書 JTB パブリッシング)	・ なぞり書きやシール貼りなど、能動的に作業することで、日本の地理を楽しく学ぶことができる。日本の産業についても詳しく知ることができる。
	歴史的分野	（A型）	・ 通常の学級における選定教科書に準ずる。	・ 小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。	
		（B型）	【日本史】【世界史】キッズペディア歴史館 (一般図書 小学館)	・ 小学校と中学校で学習する日本の歴史上の重要なできごとが簡潔にまとめられている。また、写真やイラストや簡単な地図などを多く入れて分かりやすく構成されているため、生徒の興味・関心を高めながら生徒の実態に即した指導ができるようになっている。	
			【日本史】はじめての日本のれきしえほん (一般図書 パイインターナショナル)	・ 日本の歴史の重要なことがらが時代の流れに沿って絵や言葉で分かりやすく説明されている。また、歴史的用語や事項、当時のくらしについてまとめられているので、時代をイメージしやすい。視覚的にとらえやすく、興味・関心をもって学習を進めることができる。	
			【世界史】世界の歴史できごと事典 (集英社)	・ 世界史の出来事1つに対して、見開き2ページに簡潔にまとめられており、絵や写真、さらに説明文の漢字にふりがながついていて、読みやすく、理解しやすい。	

種目（教科名等）			観 点	教科書名（一般図書、書名）	意 見 等
社会	公民的分野	（A型）	（A型） ・障害の程度が比較的軽い生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 ・わが国の国土・歴史・公民的資質の基礎を養うため、内容が系統的・発展的に構成されている。 （B型） ・障害の程度が重度化・重複化している生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 ・社会生活を営む上で必要な内容が理解しやすいような構成になっている。 ・日本の各地域や世界の国々の様子・人々の生活の様子など具体的内容を備えている。	・通常の学級における選定教科書に準ずる。	・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
		（B型）		くらしに役立つ社会 （一般図書 東洋館出版社）	・国や社会のきまり、しくみ、公共施設の利用、就労等について分かりやすくまとめられており、将来の社会的自立を目指した具体的な学習が進められるよう工夫されている。
				日本まるごとガイドブック（一般図書 小学館）	・日本の世の中の仕事みを図やグラフで分かりやすく解説されている。総ルビなので、読みやすく理解しやすい。
	（B型）		・障害の程度が重度化・重複化している生徒の能力や特性に応じた指導に適している。	1年 社会C－7 2 1 ☆☆☆☆ 2・3年 社会C－7 2 2 ☆☆☆☆☆ （東書）	・自分たちの身の回りのことについて調べたり、考えたりしたことを話し合うことで、社会で活躍するための知識を互いに学び合うことができる。 ・国内における地域の特色や世界の国と日本の国との関係について学ぶことができる。
	地図（A型）		・発達段階や地理的な興味・関心に応じて活用できる。	・通常の学級における選定教科書に準ずる。	・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
	地図（B型）	・障害の程度が重度化・重複化している生徒の能力や特性に応じた指導に適している。	いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳 （一般図書 成美堂出版）	・世界の各地域の地理や産業・文化について、地図、イラスト・写真などで分かりやすく説明されている。	
			いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳 （一般図書 成美堂出版）	・日本の各地域の地理や産業・文化について、地図やイラスト・写真などで分かりやすく説明されており、生徒の実態に即している。	
			ドラえもんちずかん1 にっぽんちず （一般図書 小学館）	・挿絵や写真が多く、クイズに答えながら読み進める形なので、興味・関心ももてる。日本の国土について地勢的な事柄や地方の特色が平仮名・片仮名で書かれているので理解しやすい。	
			ドラえもんちずかん2 せかいちず （一般図書 小学館）	・挿絵や写真が多く、クイズに答えながら読み進める形なので、興味・関心ももてる。世界の国々の地勢的な事柄や地方の特色についても平仮名・片仮名で書かれているので理解しやすい。	
数学	数学（A型）	・障害の程度が比較的軽い生徒の能力や特性に応じた指導に適している。	・通常の学級における選定教科書に準ずる。 ・1年より選定教科書下学年用とする。 1年 小学6年生用 2年 中学1年生用 3年 中学2年生用	・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。	
	数学（B型）	・生徒の能力や特性に応じた指導に適しており、障害の程度が重度化・重複化している現状に対応できる。 ・基礎・基本を養うために、段階を踏まえた内容の構成になっている。 ・小学校での学習内容と関連して、系統的・発展的学習ができる構成になっている。	1年 数学C－7 2 1 数学 ☆☆☆☆ 2・3年 数学C－7 2 2 数学 ☆☆☆☆☆ （教育出版）	・基礎・基本の学習について、発達段階に応じて学ぶことができる。また、具体的操作を用いる場面も多く、興味・関心をもって、楽しく学習に取り組めるようになっている。	
理科	理科（A型）	・障害の程度が比較的軽い生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 ・小学校において使用している教科書（検定本）との継続性を踏まえた内容の構成になっている。	・通常の学級における選定教科書に準ずる。	・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。	
	理科（B型）	・障害の程度が重度化・重複化している生徒の能力や特性に応じた指導に適している。	1年 理科C－7 2 1 理科 ☆☆☆☆ 2・3年 理科C－7 2 2 理科 ☆☆☆☆☆ （東書）	・挿絵や写真が多く、観察や実験を行うときのポイントや注意事項、写真や動画の撮影ができるようになっているので理解しやすい構成になっている。	

種目（教科名等）		観 点	教科書名（一般図書、書名）	意 見 等
理科	理科（B型）	- 生徒の能力や特性に応じた指導に適しており、障害の程度が重度化・重複化している現状に対応できる。 - 身近な事物や現象等の観察・実験を通して、興味関心を高めることができる。 - 身近な動植物の飼育・栽培の直接体験を通して、自然に親しみ、自然を愛する心情を育てることができる。 - 自立活動や生活単元学習と関連した構成になっている。	1・2年 キッズベディア科学館 (一般図書 小学館)	・身近な生活における疑問について科学的に写真やイラストを用いて分かりやすく解説している。また、簡単に試すことができる実験も掲載されており、生徒の興味や関心に応じて取り組めるようになっている。
			1・2年 やさしくわかる小学生の理科図鑑 (一般図書 成美堂出版)	・小学校の理科の授業で習う内容を写真やイラストを使って、詳しく分かりやすく解説している。実験・観察のきまりや器具のつかい方の説明もあり、気づいてほしい大事なポイントがおさえられている。
			3年 小学館の図鑑NEO(新版)科学の実験 DVD付 (一般図書 小学館)	・身近な物を使った実験・あそび・工作など、簡単に生徒が興味をもちそうな物が紹介されている。実験の手順が写真を使って具体的に説明されているので視覚的にも理解しやすい。DVDが付いており、文字を読むことが困難な生徒も楽しく学ぶことができる。
			3年 講談社の動く図鑑MOVE人体のふしぎ (一般図書 講談社)	・人の体の仕組みや心と体の成長、健康などについて、多様な写真やイラストを用いて分かりやすく掲載されている。また、DVDの動画でより詳細に体の仕組みが理解できるようになっている。
音楽	音楽（A型）	- 通常の学級との交流及び共同学習に適している。 - 内容が系統的・発展的に構成されている。 - 生活を豊かにするとともに、自立の基礎を養うことができる。	・通常の学級における選定教科書に準ずる。	・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
	音楽（B型）	- 生徒の能力や特性に応じた指導に適しており、障害の程度が重度化・重複化している現状に対応できる。 - 豊かな情操を育てるように構成されている。	1年 音楽C－7 2 1 音楽☆☆☆☆ 2・3年 音楽C－7 2 2 音楽☆☆☆☆☆ (東書)	・身体表現やリズム遊びを取り入れた歌など、生徒の親しみやすい選曲が多くあるため、楽しい活動を取り入れやすくなっている。 ・曲数が多く、生徒に親しみやすい曲が多いため、生徒の発達段階に応じた指導ができるようになっている。
	器楽合奏（A型） （B型）	・通常の学級との交流及び共同学習に適している。	・通常の学級における選定教科書に準ずる。	・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
美術	美術（A型）	- 通常の学級との交流及び共同学習に適している。 - 内容が系統的・発展的に構成されている。 - 生活を豊かにするとともに、自立の基礎を養うことができる。	・通常の学級における選定教科書に準ずる。	・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
	美術（B型）	- 生徒の能力や特性に応じた指導に適しており、障害の程度が重度化・重複化している現状に対応できる。 - 豊かな情操を育てるように構成されている。	1～3年 作ってみよう！ リサイクル工作6 8 (一般図書 成美堂出版)	・ペットボトルや牛乳パック、段ボールなど身近な素材で作れる作品を数多く掲載している。用意する物がイラストで示されていて、準備もしやすくなっている。さらに、難易度を示しているため、生徒の発達段階に即した活用ができるようになっている。
			1～3年 楽しみながら才能を伸ばす！小学生の 絵画とおきレッスン改訂版 (メイツ出版)	・題名に「小学生」とは入っているが中学生との学習の継続性がある。 ・資料集の内容がわかりやすい説明と写真などで紹介されている。5 5のヒントもちょうど良い量で学習意欲を高める上でも良い内容となっている。
			1～3年 小学館あーとぶっくひらめき美術館 第1館～第3館 (一般図書 小学館)	・タイトルで子どもの心を引きつけ、興味をもって世界の傑作を鑑賞することができる。さらに、自分で描いたり、想像したりするページもあり、美術への関心が深まるようになっている。
			1～3年 つくるたのしみ あそびのレシピ (一般図書 福音館書店)	・造形表現に対して興味・関心をもてる内容構成になっており、身近な材料を用いて、自分の考えやアイディアを生かした表現活動を促すことができる。自立活動においても活用することができる。

種目（教科名等）		観 点	教科書名（一般図書、書名）	意 見 等
保健体育（A型）		・通常の学級との交流及び共同学習に適している。	・通常の学級における選定教科書に準ずる。	・小学校における学習内容との継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
保健体育（B型）		・生徒の能力や特性に応じた指導に適しており、障害の程度が重度・重複化している現状に対応できる。	1～3年 小学館の子ども図鑑プレNE0げんきの図鑑 （一般図書 小学館）	・「体を動かす（遊びと運動）」「体を作る（食事）」「元気に暮らす（生活習慣）」「体を守る（予防と手当て）」の順に、健康・安全・生活に関する学習に活用できる。 ・写真や絵を使って、運動のコツを分かりやすく図説しており、クイズ等で興味関心をもたせながら学習に取り組める構成になっている。
			1～3年 イラスト版体育のコツ 運動が得意になる43の基本レッスン （一般図書 合同出版）	・短距離走・縄跳び・鉄棒のコツなど基本的な運動を具体的にイラストで分かりやすく図解している。運動ごとにポイントが示され、良い例と悪い例について○×で表記されている。視覚的に理解しやすく、説明も簡潔な言葉で分かりやすい。 ・項目ごとにチェックボックスがあり、進度が確認しやすい構成となっている。
外国語	英語（A型）	・通常の学級との交流及び共同学習に適している。 ・障害の程度が比較的軽い生徒の能力・特性に応じた指導に適している。	・通常の学級における選定教科書に準ずる。 1・2年 中学1年用（2年間使用） 3年 下学年	・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。 ・英語の基礎的・基本的事項を身に付けるのに役立つ。
	英語（B型）	・生徒の能力や特性に応じた指導に適しており、日常生活に役立つ初歩的な英会話で構成されている。 ・通常の学級との交流及び共同学習に適している。	1年 Enjoy! Phonics ①上巻 （一般図書 受験研究社）	・1文字の音、組み合わせさせた文字の音、間違いやすい音の区別など、英語学習に必要な音のルールを多くの音声に触れながら正しく段階的に学ぶことができる。
			1年 英語カード あいさつと話しことば編 （一般図書 くもん出版）	・日常のあいさつなど、生活の中で使える会話表現のカード集。表に場面絵、裏に英文と日本語訳が書かれている。お手本の発音やリズムにのって英語を口ずさむチャンツなどを納めたCDが付いているので、楽しく英語の発音に親しむこともできる。
			1年 ARで英語が聞ける英語 もののなまえ絵じてん （一般図書 三省堂）	・ARの技術を使って、アプリをダウンロードし、カメラにイラストをかざすだけで、ネイティブの英語音声聞けるので、楽しく英語と触れ合うことができる。
			2・3年 CD付き ポケモンとえいかいわ （一般図書 小学館）	・発音が片仮名で、アクセントの強さが太字で示され、話し言葉の日本語が添えられているので、本を持ちながらすぐに会話練習ができる。人気キャラクターのポケモンと一緒に、会話の練習が楽しくできる構成になっているため、発達段階に即した指導ができるようになっている。
			2・3年 CDつき 小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話 （一般図書 成美堂出版）	・日常生活において使われる会話を取り上げられており、どのように質問してどのように答えたらよいのか分かりやすく構成されている。日本語と英文が併記されているので、英語によるコミュニケーション能力を高めるためにも効果的である。CDが付いているので、生徒の実態に合わせて活用できる。
特別の教科 道徳（A型）		・障害の程度が比較的軽い生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 ・自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養うことができる構成になっている。	・通常の学級における選定教科書（検定）に準ずる。	・自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養うために、内容が系統的・発展的に構成されている。
特別の教科 道徳（B型）		・障害の程度が重度化・重複化している生徒の能力や特性に応じた指導に適している。	・1年より選定教科書下学年用とする。 1年 小学6年生用 2年 中学1年生用 3年 中学2年生用	・身近な素材が多く取り入れられており、実生活と関連づけて道徳性が高まる工夫がされている。 ・日常で起こる出来事が易しい文章で書かれている。

種目（教科名等）	観 点	教科書名（一般図書、書名）	意 見 等
技術・家庭＜技術分野＞ （A・B型）	・通常の学級との交流及び共同学習に適している。	・通常の学級における選定教科書（検定）に準ずる。	・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
----- 技術・家庭＜家庭分野＞ （A・B型）		・通常の学級における選定教科書（検定）に準ずる。	・小学校における学習内容の継続性が見られる。また、通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
選択できる教科 職業・家庭（A・B型）	・障害の程度が重度化・重複化している生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 ・基礎・基本を養うために、段階を踏まえた内容の構成になっている。	1年 職業・家庭C－7 2 1 職業・家庭 ☆☆☆☆ 2・3年 職業・家庭C－7 2 2 職業・家庭 ☆☆☆☆☆ （東書）	・職業と家庭に分けて構成されている。職業では、働くことや情報機器の活用について、具体的に写真やイラストで説明されており理解しやすい。家庭科では、生徒が自立した生活を送るためのポイントが分かりやすくコンパクトにまとめられている。
		1・2年 めざせパティシエ スイーツ作り入門 （一般図書 小学館）	・現代の中学生の興味・関心をひくようなメニューで構成されており、イラストも親しみやすい。手順が、写真・イラストともに簡潔で分かりやすく書かれていて発達段階に応じて実践できるよう工夫されている。
	・生徒の能力や特性に応じて、進路指導や職業生活及び家庭生活に必要な能力や態度を養うことができる。	1・2年 小学生のお料理レシピ （一般図書 成美堂出版）	・手順が、簡潔な写真とイラストで描かれており、発達段階に即して実践しやすいよう構成されている。 ・火を使わない簡単な料理から掲載されており、中学生の作ってみようという気持ち促される内容になっている。
		1・2年 マンガでわかる よのなかのルール （一般図書 小学館）	・社会生活を営む上で必要な一般常識やルールが、4コママンガで描かれている。視覚的に工夫された構成となっているため、興味・関心をもってソーシャルスキルを身に付ける学習に活用できる。
		1・2年 イラスト版子どものソーシャルスキル 友だち関係に勇気と自信がつく 4 2 のメソッド （一般図書 合同出版）	・学校生活における具体的な場面が設定されているので、どのような場面でどのような行動をとればよいのか、見てすぐに分かるようになっている。また、イラストや説明で視覚的に工夫された構成となっているため見やすく、ソーシャルスキルトレーニング学習に活用できる。
		3年 ひとりだち(2 0 2 1 改訂版) （一般図書 全国手をつなぐ育成会）	・社会自立に向けてどのように生活していけばよいかが、イラストを用いて具体的に示されている。自立に向けて必要な内容が幅広く掲載されており、心構えを養う学習に活用できる。
		3年 あたらしいほうりつの本2018年 改訂版 （一般図書 全国手をつなぐ育成会）	・福祉サービスや医療など障害のある人の暮らしを支える制度や、法令がコンパクトに分かりやすく解説されている。福祉サービスを上手に使っていくために活用できる。
		1～3年 職業・家庭 たのしい職業科 わたしの夢につながる （一般図書 開隆堂出版）	・自立と職業の大切さについて、分かりやすく説明されていて、卒業後の進路に向けた学習に活用できる。 ・自分の得意分野や好きなことが職業につながると楽しみになる内容になっている。
		1～3年 職業・家庭 たのしい家庭科 わたしの暮らしに生かす （一般図書 開隆堂出版）	・日常生活に必要な衣食住の内容が、イラストや写真をふんだんに用いて、分かりやすくまとめられている。幼児や高齢者についても掲載されており、現在から将来まで活用できる幅広い内容で構成されている。
		1～3年 プランターなしでかんたん！ペットボトルで育てよう野菜・花 （一般図書 汐文社）	・栽培に関して、手軽に栽培・観察・世話ができる方法を写真を多く用いて説明されている。SDG sの視点から、使用済みペットボトルの再利用についても考えることができ、栽培道具づくりから学習に取り組める内容構成となっている。
		1～3年 はじめての手づくり 針を使わない手芸 （一般図書 日東書院）	・身近な材料で小物が作れるように構成されており、難易度も少しずつステップアップできるようになっている。全作品写真解説付きなので、一人で作業する場面の指導に役立つ。