## 令和7年度使用 茨城県第4採択地区 教科用図書の採択理由書

## 茨城県第4採択地区教科用図書選定協議会

会長 添田 智

| 教科 | 発行者の番号・略称<br>教科書名  | 事由   |
|----|--------------------|--|
| 地図 | 4 6・帝国<br>中学校社会科地図 | ○ 平和教育や人権尊重への意識付けのために、「各国のあい<br>さつの例」や宗教に関する資料などを掲載している。                                     |
|    |                    | ○ 日本の地方ごとに発展的な学習を行うことができるように、地理的分野だけでなく歴史的分野や公民的分野に関連するコーナーを設け、多面的・多角的に社会的事象を考察するつくりになっている。  |
|    |                    | ○ 自然災害や防災についてのページが設けられ、ハザードマップと地形図の比較から防災における地図の有用性を理解することができるように工夫されている。                    |
|    |                    | ○ 現代社会の諸課題について、SDGsのアイコンを該当<br>箇所に配置し、生徒が社会的諸課題についてイメージしや<br>すくなるように工夫されている。                 |
|    |                    | ○ 「地図で発見!」のコーナーを各所に設けて、社会的な見方・考え方を働かせる問いから主体的に学習に取り組むことができるように工夫されている。                       |
|    |                    | ○ 資料図が同縮尺で示されており、図の比較や検討、関連<br>付けができるようになっている。   |
|    |                    | ○ 東西南北端を含む日本の領土や、広大な排他的経済水域<br>をとらえられる地図や、領土・領海・領空・接続水域等の領<br>域の概念が端的に理解できる模式図が掲載されている。      |
|    |                    | ○ QRコンテンツには、白地図や国旗のクイズなど簡単な問いから、白地図や統計資料、NHK for School へのリンクまで自主的に学習に取り組むことができる様々な工夫がされている。 |
|    |                    | ○ 鳥瞰図にイラストが多数掲載されており、地域的特色を<br>大観し、概略をつかめるようになっている。特に、農水産物<br>や伝統的工芸品などの絵文字が大きく示されている。       |