

次世代を担う豊かな心の教育と 歴史・伝統を大切にするまちづくり

Planning the town which cherishes history, tradition and the nurture of sound mind of next generations.

ECHOES

子どもから高齢者まですべての世代が生涯を通じて学習し、地域特性を生かした
新たな文化を創造し、豊かな交流が生まれるまちづくりを進めています。

We develop community in which all the generations from the children to the seniors learn throughout their lives, create new cultures that make most of the regional specialities and interact with each other.

Vision.4

教育・文化
Education and Culture



時代に即した幼児教育・学校教育内容の充実を図り、
豊かな心と確かな学力を備えた子どもの健全育成
を図るとともに、少子化に対応した学校の再編と施
設の維持・改修に努めます。

We enrich the education contents for the infants
and children that reflect the current needs,
nurture the children soundly as those who have
sound mind and solid academic ability, recon-
struct schools and develop the facilities in
response to the decreasing birthrate.



専門教員による理科の授業



常北中学校新校舎



複数教員によるTT授業風景



外部講師による体験授業



常北小学校運動会

知ること学ぶことを通して、一人ひとりが輝くまちに

Planning the town where each and every one of the townspeople shine through knowing and learning

ECHOES



八木節源太おどり(茨城県郷土民俗芸能の集い)

Shirosato
ECHOES

聞いてみたいな
教えてあげるよー

私たちの伝統文化を守っていくために
どんなことをしているんですかー



親から子へ、子から孫へと世代を超えて
伝統文化の継承をしています。

城里町指定無形民俗文化財『八木節源太おどり』
下赤沢民俗芸能保存会 座長 岩下 治美さん

下赤沢地区に伝わる八木節源太おどりは、明治時代に
やってきた芝居一座から学んだ踊りを代々受け継いで
きたものです。中でも、番傘を使って踊る弓張傘は
迫力があり、最も人気の演目です。子どもたちはこ
の演目で舞台に上がる夢を見て練習に励んで
います。戦中から戦後しばらくの間、伝承が途絶え
しましたが、当時を知る人たちから
話を聞いたり、道具を集めたりして35年ほど前に踊りを
復活させました。下赤沢地区では土地離れが進み、継承
する若者が少なくなっています。この伝統を絶やさ
ないように守り続けていくことが今後の課題です。



公民館講座発表会



常北公民館美術展



小学6年生を対象とした
ふれあいの船事業



サッカー試合風景



町民マラソン大会

誰もが能力や体力に応じて取り組める生涯学習・生涯スポーツ活動の充実を図っています。また、コミュニティセンター、図書館、公民館等の施設の整備充実にも努めています。芸術文化の振興では、各地域の自然・歴史・伝統・文化に触れる機会となる文化事業の開催や、芸術・文化活動団体の育成を推進しています。

We enrich life-long learning and sports activities that all the people can engage with in alignment with their abilities and physical strengths. Also, we promote equipping community centers, libraries and public halls with facilities. As for energizing art cultures, we hold cultural projects that offer the opportunities to touch the nature, history, tradition and culture of each region and promote development of the artistic and cultural activity organizations.

Vision.4
教育・文化
Education and Culture