

第4採択地区 城里町教育委員会
令和2年度使用教科用図書(小学校特別支援学級用)の採択結果

4枚の1

種 目	類 型	国 語		社 会	
		国 語	書 写	社 会	地 図
検定教科書	A	当該学年用 下学年用	当該学年用	当該学年用	当該学年用
文部科学省 著作教科書	B	国語☆, ☆☆, ☆☆☆	当該学年用 下学年用	/	/
一般図書 (上段は図書 名, 下段は発 行者名を記入)	B			【3, 4年】みぢかなかがくシ リーズ 町たんけん -はた らく人みつけた-	【3~6年】楽しく 学ぶ小学生の地図帳 3~6年
				福音館書店	帝国書院
				【3, 4年】スカーリーおじさ んのはたらく人たち	【3~6年】ドラえ もんちずかん1 に っぽんちず
				評論社	小学館
				【3, 4年】子どものマナー図 鑑③でかけるときのマナー	【3~6年】ドラえ もんちずかん2 セ かいちず
				偕成社	小学館
				【5年】「みぢかなかがくシリー ズ」町の水族館 町の植物園- さかなやさんとやおやさん-	【3~6年】につぼ んちず絵本
				福音館書店	戸田デザイン研究室
				【5年】はじめましてにほんち ず	
				平凡社	
				【6年】絵で見る日本の歴史	
				福音館書店	
【6年】せかいのひとびと					
評論社					

別紙

第4採択地区 城里町教育委員会
令和2年度使用教科用図書(小学校特別支援学級用)の選定結果

4枚の2

種目	類型	算数	理科	生活	音楽
検定教科書	A	当該学年用 下学年用	当該学年用	当該学年用	当該学年用
文部科学省 著作教科書	B	算数☆, ☆☆, ☆☆☆	/	当該学年用	音楽☆, ☆☆, ☆☆☆
一般図書 (上段は図書 名, 下段は発 行者名を記入)	B		【3年】ふしぎ・びっくり! ?こども図鑑 きせつ		
			学研プラス		
			【3年】小学館の図鑑NEO〔 新版〕昆虫 DVD付		
			小学館		
			【4年】ふしぎをためすか がく図鑑 しぜんあそび		
			フレーベル館		
			【4年】フレーベル館の図鑑 ナチュラ⑦ うちゅう せい ざ		
			フレーベル館		
			【5年】小学館の子ども図鑑 プレNEO楽しく遊ぶ学ぶふ しぎの図鑑		
			小学館		
			【5・6年】ふしぎをためす かがく図鑑 かがくあそび		
			フレーベル館		
			【6年】あそびのおうさま ずかん からだ		
	学研プラス				

別紙

第4採択地区 城里町教育委員会
令和2年度使用教科用図書(小学校特別支援学級用)の選定結果

4枚の3

種目	類型	図画工作	家庭	体育 (保健)
検定教科書	A	当該学年用	当該学年用	当該学年用
文部科学省 著作教科書	B			
一般図書 (上段は図書名、下段は発行者名を記入)	B	【1, 2年】こどものずかん ⑧あそびのずかん	【5, 6年】小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶせいかつの図鑑	【3, 4年】こどものずかんMi o 9 ひとのからだ
		ひかりのくに	小学館	ひかりのくに
		【1, 2年】あそびの絵本 クレヨンあそび	【5, 6年】ひとりでできるもん! ⑥ だいすきおやつ作り	【3, 4年】子どもの生活⑥ じょうぶなからだになれるよ! 健康な日常生活
		岩崎書店	金の星社	偕成社
		【3, 4年】あそびのおうさま図鑑⑫ リサイクルこうさく 増補改訂	【5, 6年】マンガでわかるよのなかのルール	【5, 6年】体験を広げるこどものずかん⑨ からだとけんこう
		学研プラス	小学館	ひかりのくに
		【3, 4年】あそびの絵本 えのぐあそび	【5, 6年】はじめてのおさいほう② いろいろなぬい方	【5, 6年】フレーベル館の図鑑 ナチュラ9 ひとのからだ
		岩崎書店	汐文社	フレーベル館
		【5, 6年】あそびのレシピ つくるたのしみ		
		福音館書店		
	【5, 6年】作ってみよう! リサイクル工作 68			
	成美堂出版			

第4採択地区 城里町教育委員会
令和2年度使用教科用図書(小学校特別支援学級用)の選定結果

4枚の4

種目	類型	外国語	特別の教科 道徳	
検定教科書	A	当該学年用	当該学年用	
文部科学省 著作教科書	B		当該学年用 下学年用	
一般図書 (上段は図書 名, 下段は発 行者名を記入)		【5年】ABCえほん 戸田デザイン研究室		
		【5年】和英えほん 戸田デザイン研究室		
		【6年】ことばのえほん ABC あかね書房		
		【6年】えいごえほん ぞうさんがっこうにい く あかね書房		

※ この様式を基本とするが、採択地区独自の様式を用いてもよい。その場合、同一採択地区内の市町村教育委員会は同じ様式を用いること。